

MIÉRCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2019

LÍNEA TEMÁTICA 1: Reflexión sobre el sentido de la vida

10:00-11:30

LÍNEA TEMÁTICA 2: Reflexión sobre el cultivo de las características básicas del ser humano.

10:00-11:30

D. Ernesto Colomo Magaña y D. Vicente Gabarda Méndez

Construcción de la identidad profesional docente. El canciograma como herramienta de reflexión personal.

D. Juan Pablo Dabdoub González

Integración de las dimensiones del ser humano en el enfoque cognitivo-evolutivo de la educación moral de Kohlberg.

D. Fernando García-Cano Lizcano y D. Luis Espino-Díaz

El fomento de la creatividad y la inteligencia emocional a través de actividades artísticas en el aula.

D. Luis Espino-Díaz y D. Fernando García-Cano Lizcano

La neuro-educación aplicada al aula. Educando al cerebro.

D^a. M. Pilar Martínez-Agut y D^a. Anna Monzó Martínez

Pautas para la formación de educadores en educación emocional e inteligencia colectiva desde la neuroeducación.

D^a. Elisabetta Biffi, D. Andrea Ignazio Daddi y D. Stefano Pippa

Conectando educación, derechos del niño y enfoque de capacidades.

JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2019

SIMPOSIO

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Acciones educativas por una mejora de la condición humana.

Coordina: D^a. M. Pilar Martínez-Agut y D^a. Olga Mayoral García-Berlanga

9:30-11:00

D^a. Olga Mayoral García-Berlanga y D^a. M. Pilar Martínez-Agut

Producción de artículos de prensa sobre los ODS como estrategia de aprendizaje en grupos interdisciplinares.

D. Pietro Vassallo

Evaluación de factores que influyen en la mejora del desempeño ambiental de una comunidad escolar.

D^a. Ilda Maresca

El deporte y la sostenibilidad: análisis de un proyecto que utiliza el deporte como herramienta para la integración social

D^a. Giuseppina Giabbarrasi

Recursos y metodologías en educación para la sostenibilidad en las clases de Ciencias.

D^a. Federica Ofria

Literatura y los objetivos de desarrollo sostenible.

LÍNEA TEMÁTICA 3: Reflexión sobre la condición social del ser humano

9:30-11:00

D. Mario León Sánchez

Adagio educativo, la ética y el don en la educación. Qué es vivir en el otro.

D^a. Silvina Funes Lapponi

Conflictos en el profesorado: cuando las bases de la solidaridad social se tambalean.

D. Bernardo Arnaldo Alvarado Saldana

Presupuestos ontológicos y antropológicos de la reflexión según Aristóteles

como elemento de la condición humana.

D^a. Ana Romero-Iribas y D^a. Almudena Santaella

La corresponsabilidad como reto educativo y su relación con el vínculo amistoso: una reflexión.

D. Alejandro Granero Andújar y D. Domingo Mayor Paredes

Aprendizaje-Servicio, una práctica educativa experiencial orientada al desarrollo de competencias. Percepción del estudiantado universitario.

D^a. Christiane, Kaminski y D^a. Cristina Débora Veneral

Resultados revelándose: un análisis de la escuela pública a partir de sus actuaciones como una institución que constituye la ciudadanía activa.

LÍNEA TEMÁTICA 4: Reflexión sobre el trabajo como realización y manifestación de unidad.

13:00-14:30

D^a Verónica Cobano-Delgado Palma, D. Vicente Llorent-Bedmar y D^a. Cristina Ruíz-Jiménez.

Conciliación laboral/familiar y atención a la infancia, permisos parentales en Suecia.

D. Carmelo Real Apolo y D^a. Isabel Borges Carvalho

Las nuevas configuraciones familiares y sus relaciones con la escuela: una aproximación desde el contexto español y portugués.

D^a. Mercedes Llorent-Vaquero

El uso de las TIC en menores: la importancia de la colaboración entre familia, escuela y sociedad.

D^a. Mercedes Llorent-Vaquero

La relevancia de las TIC en la formación del profesorado de educación primaria.

LÍNEA TEMÁTICA 5: Reflexión sobre la condición sexuada del ser humano
13:00-14:30
D. Alejandro Granero Andújar Una nueva mirada al sistema hegemónico de sexualidad a partir de repensar los conceptos de género y los roles de género.
D. Mario León Sánchez Alteridades corpóreas, la diferencia sexual desde la ética.
D^a. María Canal Caicedo Estrategias pedagógicas para la atención integral con enfoque diferencial a mujeres sobrevivientes de violencia sexual en el marco del conflicto armado colombiano.
LÍNEA TEMÁTICA 6: Reflexión sobre la condición temporal del ser humano
18:30-20:00
D^a. Emelinda Padilla Faneytt La transición educativa del nivel de educación inicial a primaria. análisis de los factores y procesos en dos casos de república dominicana.
D^a. M^a Gloria Solís Galán y D. Domingo Mayor Paredes Estudio longitudinal comparado del primer nivel del impacto de las jornadas de aprendizaje-servicio en Extremadura. Evaluación de la percepción de los profesionales educativos (2018-2019).
LÍNEA TEMÁTICA 7: Reorganización de las instituciones
18:30-20:00
D^a. Claudia Almada Leite, D^a. Jurema Rosa Lopes y D^a. Sonia Regina Mendes dos Santos Alfabetización Científica y cambios en los procesos formativos: Profesores de las Ciencias de la Educación Básica.
D^a. Bárbara De las Heras Monastero

El método mayéutico: propuesta metodológica para motivar la reflexión del alumnado universitario.
D. Daniel Pattier Bocos El impacto de la tecnología en las nuevas formas de desarrollo profesional docente: profesores youtubers.
D. Jesús Emmanuel Ferreira González Hacia una re-Definición de educación auténtica: la filosofía en la educación y al servicio de la vida a partir del pensamiento de Luis Villoro.
D^a. Fabiana Mabel Barbero Robots con fines didácticos, una perspectiva ética.
D^a. Fabiana Mabel Barbero “¡Sal de la infancia, amigo, despierta!”: la dignidad y la autenticidad en los proyectos educativos de Rousseau y Kant. Una aproximación.
D. Jorge Balladares-Burgos Reflexión sobre una ética digital a partir de las nuevas generaciones digitales.
LÍNEA TEMÁTICA 8: Futuros alternativos
18:30-20:00
D. Vicente Gabarda Méndez y D. Ernesto Colomo Magaña Grado de felicidad de los futuros maestros: análisis de las principales variables.
D^a. M. Gloria Solís Galán Puntos ciegos de la educación inclusiva en el sistema educativo español. La atención al alumnado con necesidades específicas de salud en el marco de la política educativa española.
D^a. Sandra González-Miguel Análisis del asesoramiento del mentor principiante en la acción educativa.
D. Jorge Luis Villacís Nieto ¿Educamos para soñar o soñamos por no educar? La preparación del adolescente ante la elección de carrera.