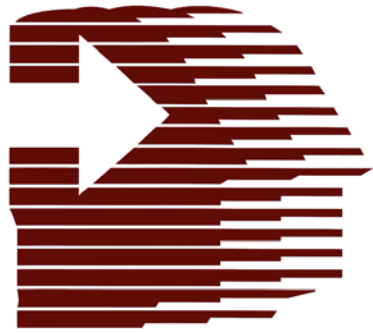


Simposio Internacional de Filosofía de la Educación

“Identidad y buen carácter”

Madrid, 3 y 4 de septiembre de 2021



Programa provisional



VIERNES 3 de septiembre de 2021

11:00

Recogida de documentación y registro

12:00

Aula Magna

Aula Virtual 1

Inauguración del Simposio

Concepción Naval (Universidad de Navarra)

José Antonio Ibáñez-Martín (Universidad Internacional de La Rioja)

El buen carácter y sus significados

12:30

Aula Magna

Aula Virtual 1

Conferencia plenaria

Hanan Alexander (University of Haifa)

Character Education and Liberal Democracy

Coordina: José Antonio Ibáñez-Martín

14:00

Descanso



VIERNES 3 de septiembre de 2021

16:00

Aula Magna

Aula Virtual 1

Emilio López-Barajas Zayas (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

La dialéctica de los valores y la formación del carácter. Crítica epistemológica

Aurora Bernal Martínez de Soria (Universidad de Navarra)

El cultivo de la prudencia y los dilemas sobre las virtudes

Coordina: María García Amilburu

16:00

Aula virtual 2

Gonzalo Jover, David Luque y Silvia Sánchez-Serrano (Universidad Complutense de Madrid, Universidad Complutense de Madrid y Universidad Nebrija)

La formación de la identidad a través de la reinterpretación del tiempo educativo

Jon Igelmo, Tatiane de Freitas y Patricia Quiroga (Universidad Complutense)

La formación de la identidad a través de la reinterpretación del espacio educativo

Ana Hirsch Adler (Universidad Nacional Autónoma de México)

*Los académicos de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México.
Principales rasgos de su identidad institucional*

Coordina: Joaquín García Carrasco

16:00

Aula virtual 3

Karen Bohlin (Boston University)

Insights from Literature on the Schooling of Desire.

Teresa Yurén (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

El otro futuro en la construcción presente del buen carácter



VIERNES 3 de septiembre de 2021

Judith Pérez-Castro y Juan Manuel Piña Osorio (Universidad Nacional Autónoma de México)

Representaciones sobre la discapacidad en estudiantes de bachillerato. Sus fronteras con la formación del carácter

Coordina: Josu Ahedo Ruiz

16:00

Aula virtual 4

Anna Pagès (Universidad Ramon Llull)

Sensus communis y educación: del buen carácter dialógico

Emanuele Balduzzi (Istituto Universitario Salesiano di Venezia)

La educación del carácter y el desafío de la ecología integral: una alianza para el cuidado de nuestra casa común

Marisa Musaio (Catholic University of Sacred Heart of Milano and Piacenza)

Educating kindness for an identity that takes care of others: pedagogical solicitations in the Encyclical Fratelli tutti (All Brothers).

Coordina: María del Rosario González Martín

17:30

Descanso

18:00

Aula Magna

Aula Virtual 1

Conferencia plenaria

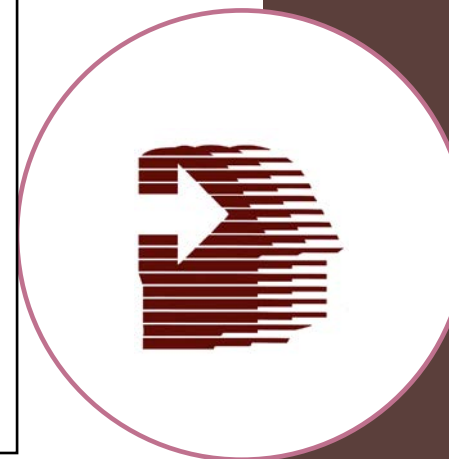
Chris Higgins (Boston College)

Renewing the Educational Imagination at Black Mountain College

Coordina: Concepción Naval

21:00

Cena del Simposio – Gran Hall



SÁBADO 4 de septiembre de 2021

10:00

Aula Magna

Aula Virtual 1

Gonzalo Jover y David Luque (Universidad Complutense)

La educación de adultos en Martin Buber y Paulo Freire: formación del carácter y concienciación desde la utopía profética

Beatriz Gálvez y María del Prado Martín-Ondarza (Universidad Complutense)

Educación espiritual ¿una vía olvidada en la prevención de situaciones vulnerables en el contexto escolar?

Yaiza Sánchez Pérez (Universidad Internacional de La Rioja)

Los planteamientos aristotélicos en la educación del carácter: ¿vigencia o anacronismo?

Àngel Pascual Martín (Universitat de Barcelona)

Grandes libros, educación superior y formación del carácter. Una revisión crítica a propósito de Robert M. Hutchins

Coordina: Marta Ruiz Corbella

10:00

Aula 5

Tania Alonso-Sainz (Universidad Internacional de La Rioja)

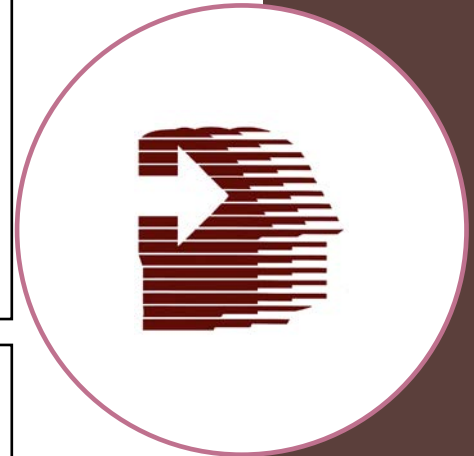
Formación del carácter de los docentes: una aproximación desde la ética de la virtud

David González-Llopis (Universidad Complutense)

Encuentros entre la educación del carácter y la praxis musical: análisis y propuestas para la comunidad educativa del siglo XXI

Sara Manzano Carretero (Universidad Rey Juan Carlos)

Iris Murdoch y la formación de la identidad. Vías de interpretación desde la relación entre literatura y moral



SÁBADO 4 de septiembre de 2021

María José Salar Sotillos, Sara Martínez Mares y Ana Risco Lázaro (Universidad Católica San Vicente Mártir)

La formación de la identidad y el carácter a través del cine: una experiencia docente universitaria

Coordina: Juan García Gutiérrez

10:00

Aula 6

José Luis Botanch Callén (IES Clara Campoamor)

Una vida apropiada

Laura Camas Garrido y Alba Torrego González (Universidad Complutense de Madrid)

“¿Ahora me ves?”: prácticas y reflexiones sobre identidad en un proyecto de alfabetización mediática docente internivelar

José Miguel Espinosa Torres (Universidad de Jaén)

La identidad en docentes de educación primaria bajo el amparo de la concepción levinasiana

Almudena Santaella y Ana Romero Iribas (Universidad Rey Juan Carlos)

Persona y personaje: una reflexión en torno a la educación de la persona a través del personaje virtual

Coordina: Silvia Sánchez-Serrano



SÁBADO 4 de septiembre de 2021

10:00

Aula Virtual 2

Arnaldo Alvarado Saldaña (Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado San José de Cañete)

El autoconocimiento y la integración del pensar, sentir y obrar según Tomás de Aquino

Zaida María Celis García (Universidad Nacional Autónoma de México)

Educación alternativa en México: pandemia y nueva identidad docente

Florencia Daura y Cecilia Barni (Universidad Austral)

Panorama general sobre la educación del carácter en la legislación educativa argentina

Marcela Dubini (Universidad Nacional de Buenos Aires)

La apertura del tiempo para la vida buena: la educación y la formación del carácter individual y social

Noé Martín Palomino (Universidad Rey Juan Carlos)

La identidad y el carácter a través del mundo del cómic

Coordina: David Luque

10:00

Aula Virtual 3

Alexsandro Da Silva Marques (Universidade Federal da Bahia)

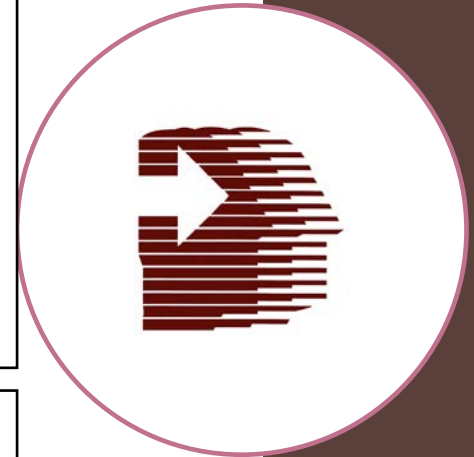
A perspectiva de um ateliê filosófico como aventura metodológica para vivenciar a filosofia na formação de professores

Ma. Dolores García Perea (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México)

Aprender a aprehender la esperanza. El caso del investigador educativo

M. Pilar Martínez-Agut y Anna Monzó-Martínez (Universitat de València)

Identidad docente desde los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la ciudadanía mundial: compromiso con la educación



SÁBADO 4 de septiembre de 2021

Ma. Dolores García Perea (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México)

Experiencias de autoenajenación y formación en las prácticas profesionales del investigador educativo

Anna Monzó-Martínez y M. Pilar Martínez-Agut (Universitat de València)

El rol del profesorado ante el reto de una educación inclusiva: hacia un liderazgo docente

Coordina: Antonio Ramón Cárdenas-Gutiérrez

10:00

Aula virtual 4

Marco Emilio (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Character education, climate change and collective wisdom

Elisabet Montoro-Fernández, Ana María Montero-Pedrerá y Ángela Martín-Gutiérrez (Universidad de Sevilla y Universidad Internacional de La Rioja)

La identidad resiliente del alumnado universitario en situaciones adversas: competencias para el desarrollo personal

Gabriela Míguez Salina, Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo (Universidade de Santiago de Compostela)

Tiempos postmodernos. Identidad y narrativa migratoria en jóvenes de Galicia

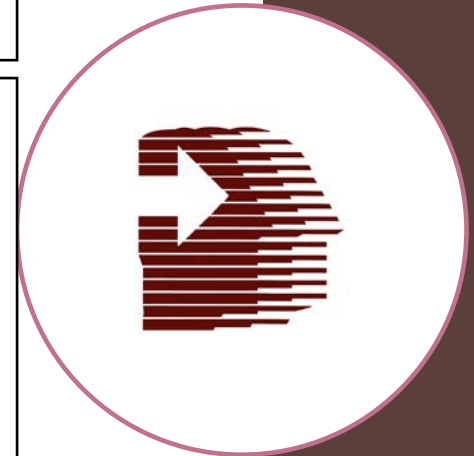
Paloma Castillo Labrada (Universidad Complutense de Madrid)

¿Singularidad educativa? Fronteras entre el transfumanismo y el florecimiento humano

Miguel Rumayor, José Fernández Castiella y Gabriel Rodríguez Pazos (Universidad Villanueva)

Influencia docente y formación personal: la propuesta de John Henry Newman para la predicación y la docencia

Coordina: Vicent Gozávez



SÁBADO 4 de septiembre de 2021

10:00

Aula Virtual 5

Salvador Peiró i Gregòri (Universidad de Alicante)

Basados en la identidad personal, la educación ha de ser coherente para lograr un buen carácter

Liliana Rodrigues (Universidade da Madeira)

Filosofia, educação e currículo

Jorge Luis Villacís Nieto (Universidad de Navarra)

Buen carácter en la universidad: el papel de las fortalezas del carácter y la phronesis en el bienestar de los estudiantes universitarios

Inmaculada Rodríguez, María Luisa Barceló y Belén Poveda (Universidad Villanueva)

Programas para la formación del carácter en el ámbito escolar. Una revisión sistemática

Carmen Caro (Universidad Internacional de la Rioja) y Elda Millán (Universidad Villanueva)

Adolescencia líquida: retos y posibilidades de la formación del carácter para una convivencia digital

Coordina: M^a Dolores Conesa Lareo

10:00

Aula Virtual 6

Martín Caeiro Rodríguez (Universidad de Zaragoza)

Cuando la imagen personal y las formas visuales también educan: relaciones pedagógicas éticas y estéticas en las aulas

Daniela Salgado (Universidad Panamericana)

La exigencia y el amor, elementos constitutivos del vínculo referencial de la relación educativa. Un abordaje desde la teoría relacional

Fernando García-Cano Lizcano (Escuela de Arte y Superior de Diseño Pedro Almodóvar) y Luis Espino-Díaz (Universidad de Córdoba)

Identidades morales versus identidades políticas

María José Ibáñez Ayuso y Cristina Ruiz-Alberdi Fernández (Universidad Complutense de Madrid y Universidad Francisco de Vitoria)

Autenticidad y autogobierno: claves para el desarrollo del liderazgo desde la interioridad de la persona



SÁBADO 4 de septiembre de 2021

Mafaldo Maza Dueñas y Vanessa García González (Universidad Autónoma Chapingo)

La identidad, desde el acto sagrado del jugar

Coordina: Josu Ahedo Ruiz

11:30

Café

12:00

Aula Magna

Aula Virtual 1

Antonio Bernal Guerrero (Universidad de Sevilla)

Repensar la identidad en las sociedades tecnologizadas

Juan Luis Fuentes y Francisco Esteban (Universidad Complutense y Universidad de Barcelona)

Aquí la vida permanece detenida: el asombro y la educación del carácter

Coordina: Juan García Gutiérrez

12:00

Aula 5

Aula Virtual 2

Joaquín García Carrasco (Universidad de Salamanca)

Arqueología de la identidad humana: circunstancias y condiciones de identidad humanas

María del Rosario González Martín (Universidad Complutense de Madrid)

Casa, Escuela y Ciudad en la configuración del carácter cívico

Vicent Gozálvez Pérez (Universidad de Valencia)

Identidades dinámicas en un mundo global: ¿es posible cultivar un ethos pacifista, intercultural y sostenible?

Coordina: Gonzalo Jover Olmeda



SÁBADO 4 de septiembre de 2021

12:00

Aula 6

Aula Virtual 3

Josu Ahedo Ruiz (Universidad Internacional de La Rioja)

La integración del mundo emocional en la vida personal dando sentido a la educación del carácter

M^a Dolores Conesa Lareo (Universidad de Navarra)

Identidad, psico-poder y transparencia total: consecuencias educativas de la sociedad del cansancio según Byung-Chul Han

Antonio Ramón Cárdenas-Gutiérrez (Universidad de Sevilla)

Reconstrucción y proyección de la identidad personal en la adversidad

Coordina: Emilio López-Barajas Zayas

13:30

Aula Magna

Aula Virtual 1

Clausura del Simposio

Concepción Naval (Universidad de Navarra)

El horizonte de la educación del carácter

Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de Madrid)



Más información en:
<https://filosofiadelaeducacion.org/>

