

PROGRAMA

X Congreso Internacional de Filosofía de la Educación (CIFE)

FILOSOFÍAS PARA LA UNIVERSIDAD

Universidad de Barcelona (UB)
6-8 de septiembre de 2023



**X CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA
EDUCACIÓN (CIFE)
FILOSOFÍAS PARA LA UNIVERSIDAD
*Universidad de Barcelona (UB), 6-8 de septiembre de 2023***

PROGRAMA

MIÉRCOLES 6 de septiembre de 2023

Lugar: EDIFICIO HISTÓRICO UB (Gran Vía De Les Corts Catalanes, 585)

15:30h-18h. RECOGIDA DOCUMENTACIÓN (1ª PLANTA ENTRADA PARANINFO UB)

16h-18h. INAUGURACIÓN Y CONFERENCIA INAUGURAL (PARANINFO UB)

Joan Guardia, *Rector de la Universidad de Barcelona.*

Silvia Burset, *Decana de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona.*

José Antonio Ibáñez-Martín, *Presidente Honorario del CIFE.*

Concepción Naval, *Presidenta del CIFE.*

Francisco Esteban, *Comité Organizador del XCIFE.*

Democratic Imagination in the University

David Hansen, *Columbia University.*

Moderador: Gonzalo Jover, *Universidad Complutense de Madrid.*

18h-18:30h. PAUSA CAFÉ (1ª PLANTA ENTRADA AULA MAGNA UB)

18:30h-20h. PONENCIAS (PARANINFO UB Y AULA MAGNA UB)

PARANINFO UB

Ética del estilo universitario

José Antonio Ibáñez-Martín, *Universidad Internacional de La Rioja.*

Liderazgo educativo del profesor universitario y educación del carácter

Aurora Bernal, *Universidad de Navarra.*

Moderador: Josu Ahedo, *Universidad Internacional de La Rioja.*

AULA MAGNA UB

La Universidad de Alexandre Sanvisens

Miquel Martínez, *Universidad de Barcelona.*

Por un estudio no servil

Jorge Larrosa, *Universidad de Barcelona.*

Moderadora: Concepción Naval, *Universidad de Navarra.*

JUEVES 7 de septiembre de 2023

Lugar: CAMPUS MUNDET UB (Passeig de la Vall d'Hebrón, s/n)

9h-10:30h. COMUNICACIONES Y SIMPOSIOS (EDIFICIO MIGDIA II)

COMUNICACIONES

AULA 101

La formación de competencias profesionales de los abogados: un estudio de caso
Graciela Cappelletti, *Universidad de San Andrés (Buenos Aires)*.

Identidad de la educación liberal. Estudio Delphi sobre los objetivos y metodologías de la educación liberal

Mónica Argemí Ballbè, *Universidad Internacional de Cataluña*; Concepción Naval, *Universidad de Navarra*.

La enseñanza de las prácticas profesionales en el aula universitaria: una experiencia de formación de grado

Natalí Lorena Savransky, *Universidad de San Andrés (Buenos Aires)*.

La formación docente y la práctica pedagógica: revisión de literatura sobre la relación entre teoría y práctica en los procesos de formación profesional

Milton Fernando Trujillo Losada, *Universidad del Valle*.

La pregunta como un dispositivo de recursividad pedagógica practicada en comunidades de indagación de Filosofía con niños y niñas. Una experiencia en formación inicial de profesores de Filosofía en la Universidad de Santiago de Chile

Marcela Alejandra Quevedo Romero, *Universidad de Santiago de Chile*.

¿Es el utilitarismo la nueva ética que lidera en la universidad?

Cristina Fernández; Belén Sánchez, *Universidad de Barcelona*.

Moderadora: Laura Fontán, *Universidad de Barcelona*.

AULA 102

La naturaleza discursiva de la universidad: una aproximación histórico-educativa
Raúl Arango Pérez, *Universidad de Barcelona*.

La democratización del conocimiento avanzado en el siglo XXI: reflexiones sobre el papel de las universidades y las políticas públicas

Rodrigo Arim Ilhenfeld; Carolina Cabrera Di Piramo, *Universidad de La República (Uruguay)*.

La universidad como tiempo de formación

Emanuele Balduzzi, *Instituto Universitario Salesiano de Venecia*.

Aportes para pensar transformaciones universitarias del siglo XXI a partir de desafíos y actores actuales

Carolina Cabrera Di Piramo; Rodrigo Arim Ilhenfeld, *Universidad de La República (Uruguay)*.

Capitalismo y autonomía académica. Una aproximación a las tensiones y retos de la universidad del siglo XXI

Lara Carapeto, *Universidad de Barcelona*.

Moderadora: Mónica Gijón, *Universidad de Barcelona*.

AULA 103

La persona del profesor universitario y su influencia tácita en el desarrollo moral de sus alumnos

Karen Armijos-Yambay, *Universidad Abat Oliva CEU*; José Antonio Jordán Sierra, *Universidad Autónoma de Barcelona*.

Actuar y reflexionar: claves para la formación del profesorado

Juan Antonio Giménez Beut, *Universidad Católica de Valencia*.

Formación del profesorado y el empoderamiento docente ante el reto de una educación inclusiva

Anna Monzó Martínez; María del Pilar Martínez-Agut; María Fernanda Chocomelli Fernández, *Universidad de Valencia*.

Incorporación de una perspectiva axiológica en el proceso de selección del profesorado: limitaciones y posibilidades

Yaiza Sánchez Pérez, *Universidad Internacional de La Rioja*.

De un tiempo propio para el profesorado universitario

Silvia Sánchez Serrano, *Universidad Complutense de Madrid*.

La universidad como forma de vida

Luiz Carlos Bombassaro, *Universidad Federal de Rio Grande de Sul*.

Moderadora: Ramona Valls, *Universidad de Barcelona*.

AULA 104

Subjetividades para la paz: una mirada al futuro de la universidad en Colombia y al conflicto armado como escenarios de liminalidad

Héctor Javier Chísica Hernández, *Universidad de Los Andes (Colombia)*.

Subjetividades para la paz: cartografía en 20 experiencias de educación para la paz en Colombia

José Darío Herrera González, *Universidad de Los Andes (Colombia)*.

Sesgos implícitos en la universidad: Responsabilidad epistémica y discriminación estructural

Héctor Alejandro Rodríguez Martínez, *Universidad Nacional de México*.

Universidad y compromiso social. Una perspectiva histórico-crítica

Paolo Scotton, *Universidad Pública de Navarra*.

Parques y universidades. Cuando todo empezó con un encuentro y derivó en un indisponerse

Anna Gómez Mundó; Raquel Cercós Raichs; Karine Rivas Guzmán, *Universidad de Vic*.

Sobre la educación en una cultura del malestar

Raúl Navarro-Zárate, *Universidad de Barcelona*.

Moderador: Geo Saura, *Universidad de Barcelona*.

AULA 105

Pensamiento crítico e inteligencia artificial en educación superior

María Alfonso Molina; Fco. Javier García García; Inmaculada López Francés, *Universidad de Valencia*.

La universidad como ámbito privilegiado para la formación y el ejercicio del pensamiento crítico

Ana Ayuste González; Jaume Trilla Bernet, *Universidad de Barcelona*.

From Stakeholder to Reflective Student. The Italian Project "Unipandemic" and the Role of Self Narration in the University Educational Process

Paolo Bonafede, *Universidad de Trento*.

Por una educación en contra de la aceleración: reflexiones desde la educación del carácter

David González Llopis, *Universidad Complutense de Madrid*.

Pensar en la experiencia educativa en la Universidad: construcción de narrativas docentes en la encrucijada

Adrià Paredes Santín; Susana Orozco Martínez; Valeska Cabrera Cuadros, *Universidad de Barcelona*.

Critical Reasoning as a tool against populism, propaganda, and persuasion

Thomas Sturmm; Roger Deulofeu Batllori, *Universidad Autónoma de Barcelona*.

Moderadora: Isabel Vilafranca, *Universidad de Barcelona*.

AULA 107

Sobre la educación estética en la formación de docentes de artes visuales

Claudio Cortés López, *Universidad de Chile*.

Formación universitaria, ¿un camino hacia la calidad de vida?

María del Rosario Espinosa Carrasco, *Universidad Autónoma de Puebla*.

La prudencia y la vida académica: acción, experiencia y sabiduría práctica en la formación de universitarios

Zaida Espinosa Zárata, *Universidad Loyola Andalucía*; Josu Ahedo Ruiz, *Universidad Internacional de La Rioja*; Miguel Rumayor, *Universidad Francisco de Vitoria*.

Relevancia, adquisición y desarrollo de la competencia global en la educación superior

Judith Muñoz Saavedra; Zoia Bozu; Isaac Calduch, *Universidad de Barcelona*.

El escenario doméstico humano: fuente para la Antropología Filosófica y para la Filosofía de la Educación

Macarena Donoso, *Universidad de Educación a Distancia*; Joaquín García Carrasco, *Universidad de Salamanca*.

Las virtudes intelectuales como horizonte normativo de los bienes comunes en las IES

Manuel Alejandro Gutiérrez González, *Universidad de Querétaro*.

Moderador: Jordi García Farrero, *Universidad de Barcelona*.

SIMPOSIOS

AULA 201

Tradiciones y controversias en torno a la educación liberal. Perspectivas históricas e influencia en el discurso contemporáneo

Coordinadores: Ángel Pascual, *Universidad de Barcelona*; David Luque, *Universidad Complutense de Madrid*.

Participantes: Eric Ortega, *Universidad de Barcelona*; Gonzalo Jover, *Universidad Complutense de Madrid*; Jon Igelmo, *Universidad Complutense de Madrid*; Paloma Castillo, *Universidad Complutense de Madrid*; Vanesa Hortal de Lucas, *Universidad Complutense de Madrid*.

AULA 203

¿Qué espera el estudiantado de la Universidad?

Coordinadora: Amelia Díaz, *Universidad de Barcelona*.

Participantes: Amelia Tey, *Universidad de Barcelona*; Ernest Pons, *Universidad de Barcelona*; Silvia Burset, *Universidad de Barcelona*; Isaac Calduch, *Universidad de Barcelona*.

10:30h-11h. PAUSA CAFÉ (HALL EDIFICIO MIGDIA II)

11h-12:30h. CONFERENCIA PLENARIA (EDIFICIO MIGDIA, 4ª PLANTA SALA DE GRADOS MARGARITA COMAS Y RETRANSMISIÓN EN LA SALA DE GRADOS ROSA ROIG, 3ª PLANTA DEL MISMO EDIFICIO)

The Metrics and Aesthetics of University Performance

Amanda Fulford, *Edge Hill University*.

Moderadora: Tania Alonso, *Universidad Complutense de Madrid*.

12:30h-14h. COMUNICACIONES Y SIMPOSIOS (EDIFICIO MIGDIA II)

AULA 101

Sobre el valor de la universidad: reflexiones para una pedagogía del respeto

Laura Fontán, *Universidad de Barcelona*.

El mecanismo de la ejemplaridad-docilidad como fundamento educativo

Edgar Gili Gal, *Universidad de Barcelona*.

Estrategias lúdicas para aprender a filosofar y enseñar filosofía

Mafaldo Maza Dueñas; Vanesa García González, *Universidad Autónoma Chapingo*.

Los dispositivos neoliberales y sus resistencias en la universidad del siglo XXI

Gustavo Herrera-Urizar; Sònia Folguera-Àlvarez; Raquel Miño-Puigcercós, *Universidad de Barcelona*.

Utopía y voluntad. Reforma universitaria y reforma del plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Flora María Hillert, *IICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación), Universidad de Buenos Aires*.

La orientación profesional en la formación de futuros profesionales de la orientación educativa

María Fernanda Chocomeli Fernández; Anna Monzó Martínez; María del Pilar Martínez-Agut, *Universidad de Valencia*.

Moderadora: Yaiza Sánchez Pérez, *Universidad Internacional de La Rioja*.

AULA 102

Universidad, investigación y humanidades: un abordaje desde la dialéctica negativa de Theodor W. Adorno

Fabrizio Fallas-Vargas, *Universidad de Costa Rica. Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)*.

La pedagogía de lo posible: lectura, memoria, esperanza

Kseniya Fiaduta, *Universidad Autónoma de Barcelona*.

Acerca de la salud y la educación

Héctor Salinas Fuentes; Raúl Navarro Zárate, *Universidad de Barcelona*.

Formación humanista: precisiones y proyecciones

Ricardo López Pérez; Martín Saavedra Campos, *Universidad de Chile*.

Lectura y educación liberal: un análisis de los desarrollos morales implicados en el acto de leer

David Luque, *Universidad Complutense de Madrid*.

Análisis de la formación ética de los alumnos en los grados de educación en la universidad española

Almudena Santaella Vallejo; Ana Romero-Iribas, *Universidad Rey Juan Carlos*.

Moderador: Àngel Pascual, *Universidad de Barcelona*.

AULA 103

Formar y formarse para educar en valores en contextos escolares infantiles socioculturalmente diversos

María del Prado Martín-Ondarza Santos, *Centro de Estudios Superiores Don Bosco*.

Educación en el redescubrimiento: talento, vocación y creatividad

Maria Carme Riera Prunera, *Universidad de Barcelona*.

La posibilidad de lo común: el encuentro pedagógico en la universidad

Carlota Rodríguez-Silva; Verónica Violant-Holz, *Universidad de Barcelona*.

La Universidad: una forma de vida pedagógica

Eric Ortega, *Universidad de Barcelona*.

Juventud, universidad, ciudadanía global y transformación social

Isabel Vilafranca Manguán; Ferrán Sánchez Margalef; Antonieta Carreño Aguilar, *Universidad de Barcelona*.

La universidad, currículum de pedagogía y bildung

Erika Saldaña Pérez, *FES Aragón, Universidad Nacional Autónoma de México*.

Moderador: Jordi García Farrero, *Universidad de Barcelona*.

AULA 104

La indolente universidad que no necesitamos

José Luis González Geraldo, *Universidad de Castilla La Mancha*; Inmaculada López-Francés, *Universidad de Valencia*.

¿Por qué los ensayos universitarios siguen resultando tan alienantes? Reflexiones sobre la autonomía, el reconocimiento social o la fetichización de las calificaciones en el contexto de la enseñanza universitaria

Jaime Ibáñez Cano, *Asesor Técnico de CEFIRE*.

Importancia del concepto de naturaleza ante los retos que plantea el transhumanismo a la educación universitaria en la actualidad

Manuel Ocampo Ponce, *Universidad Panamericana (Guadalajara, México)*.

Caminando hacia la barbarie educativa. Mercantilización, tecnologización y pedagogismo

Jorge Polo Blanco, *Escuela Superior Politécnica del Litoral*.

¿Deberían nuestras universidades ser más selectivas?: Entre el enfoque de mínimos y la apuesta por la idoneidad en los procesos de admisión

Aida Valero Moya, *Universidad Complutense de Madrid*.

Dinámicas de bienes comunes en instituciones de educación superior

Manuel Alejandro Gutiérrez González, *Universidad de Querétaro*; José Luis Ávila Valdez, *Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla*.

Moderadora: Amelia Tey, *Universidad de Barcelona*.

AULA 105

Estar en cuerpo y alma en el oficio docente: la responsabilidad pedagógica. Una mirada feminista poscolonial

Vania Borbar Valenzuela, *Universidad de Barcelona*.

La formación del profesorado para la educación estética: una tarea pendiente de la universidad

Beatriz Gálvez Martín, *Universidad Complutense de Madrid*.

Buscando nuevas formas de ser profesor en la universidad

Jairo Jiménez Villamizar, *Universidad de la Sabana (Colombia)*.

El profesorado universitario como intelectual colectivo y de retaguardia

Pablo Neut-Aguayo; Raquel Miño-Puigcercós; Pablo Rivera-Vargas, *Universidad de Barcelona*.

El conocimiento educativo docente: un nuevo modelo técnico de comprensión

Macarena Verástegui Martínez, *Universidad Autónoma de Madrid*; Jorge Úbeda Gómez, *Universidad Complutense de Madrid*.

The University and intellectuals in days of disillusion

Carlota Boto, *School of Education USP, São Paulo, Brazil*.

Moderadora: Mónica Gijón, *Universidad de Barcelona*.

SIMPOSIOS

AULA 201

La educación del carácter en la universidad: perspectivas teóricas y prácticas

Coordinadoras: Aurora Bernal, *Universidad de Navarra*; Concepción Naval, *Universidad de Navarra*.

Participantes: Mónica Argemí, *Universidad de Navarra*; Juan Pablo Dabdoub, *Universidad de Navarra*; Aitor Rodríguez Salaverría, *Universidad de Navarra*; Álvaro Balaguer, *Universidad de Navarra*; Jorge Luis Villacís, *Universidad de Navarra*; Karen Armijos-Yambay, *Universidad Abat Oliva CEU*; Daniela Salgado, *Universidad Panamericana*.

AULA 203

Capacitación emprendedora y crecimiento personal: un reto educativo en la universidad de hoy

Coordinador: Antonio Bernal, *Universidad de Sevilla*.

Participantes: Arantxa Azqueta, *Universidad Internacional de La Rioja*; Ángela Martín, *Universidad de Sevilla*; Antonio R. Cárdenas, *Universidad de Sevilla*.

AULA 206

Perspectivas disruptivas sobre el espacio en la universidad: de la contracultura al movimiento decolonial

Coordinador: Gonzalo Jover, *Universidad Complutense de Madrid*.

Participantes: Joaquín García Carrasco, *Universidad de Salamanca*; Jon Igelmo, *Universidad Complutense de Madrid*; Patricia Quiroga, *Universidad Complutense de Madrid*; Tatiane de Freitas, *Universidad Complutense de Madrid*; Laura Camas, *Universidad Complutense de Madrid*.

14h-16h. ALMUERZO

16h-17:30h. PONENCIAS (EDIFICIO MIGDIA II)

AULA 201

Universidades: las funciones y la institución después de 9 siglos

María García Amilburu, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*.

¿Cómo el profesor universitario puede convertirse en guía de la educación del carácter de los estudiantes?

Josu Ahedo, *Universidad Internacional de La Rioja*.

Moderadora: Aurora Bernal, *Universidad de Navarra*.

AULA 203

La enseñanza de la ética en la universidad

María del Rosario González Martín, *Universidad Complutense de Madrid*.

Contenidos conceptuales y contenidos competenciales en la universidad. ¿Cambio de paradigma?

Vicent Gozálvarez Pérez, *Universidad de Valencia*; Cruz Pérez Pérez, *Universidad de Valencia*.

Moderadora: Elena López-Luján, *Universidad Católica de Valencia*.

AULA 205

Hermenéutica y universidad hoy: la visión de H. G. Gadamer

Anna Pagés, *Universidad Ramón Llull*.

Perfiles profesionales: dinero y cuidados

Juan Escámez, *Universidad Católica de Valencia*; Victoria Vázquez, *Universidad de Valencia*.

Moderador: Roberto Sanz, *Universidad Católica de Valencia*.

17:30h-18h. PAUSA CAFÉ

18h-19:30h. COMUNICACIONES Y SIMPOSIOS

AULA 101

Heidegger y el discurso del rectorado. Hacia una recuperación del sentido político de la universidad

Irvin Díaz Hidalgo, *Universidad Nacional Autónoma de México*.

Las filosofías para la universidad de José Ortega y Gasset y Robert M. Hutchins.

Hitos, encuentros y variaciones

Àngel Pascual Martín, *Universidad de Barcelona*; Paolo Scotton, *Universidad Pública de Navarra*;

Eric Ortega, *Universidad de Barcelona*.

La incomodidad del discurso socrático: una apología educativa

Eduardo Salcedo Ortiz, *Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)*.

La autoconciencia en la obra kierkegaardiana de "La enfermedad mental"

Cristina Ugarte Abollado, *Universidad de Navarra*.

La reflexión sobre el propio proceso de formación

Graciela Cappelletti; María Emilia Larsen, *Universidad de San Andrés (Buenos Aires)*.

Moderador: Raúl Arango, *Universidad de Barcelona*.

AULA 102

El valor del saber filosófico en la educación: una aproximación al pensamiento de Hannah Arendt y María Zambrano

María Casas Bañares, *Universidad Complutense de Madrid*.

Educación estética: coincidencias entre Dewey y Maxine Greene para la formación de una ciudadanía democrática

Vanesa Hortal de Lucas, *Universidad Complutense de Madrid*.

La comunidad de investigación como poli(é)tica pedagógica universitaria

Miguel Mandujano Estrada, *Universidad de La Laguna*.

Barbarie y educación superior: destrucción y renovación de la universidad a la luz de la fenomenología radical de la vida de Michel Henry

Agustín Palomar Torralbo, *IES La Madraza*.

La Universidad como problema filosófico: autonomía, autoridad e institución

Esther Juliana Vargas Arbeláez, *Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)*.

El buen pensar, sentir y hacer. La formación moral-racional del profesorado en tiempos de rendimiento acelerado

Paloma Castillo Labrada, *Universidad Complutense de Madrid*.

Moderador: Geo Saura, *Universidad de Barcelona*.

AULA 103

La cultura como centro de la misión de la universidad en el Espacio Europeo de Educación Superior

Josep Corcó Juviniá, *Universidad Internacional de Cataluña*.

El fomento de las virtudes intelectuales en la universidad en la era de la inteligencia artificial

Tania Alonso, *Universidad Complutense de Madrid*.

El papel de las universidades en la Europa del conocimiento: un análisis crítico

Marcelo Posca Cohen, *Universidad Complutense de Madrid*.

Obediencias, convergencias y disidencias ante las ideas o el poder de las nuevas normativas en educación superior: el caso de la implantación del Plan Bolonia

Pilar Prat Viñolas; Eulàlia Collelldemont Pujadas; Karine Rivas Guzmán, *Universidad de Vic*.

Universidad nómada de la enseñanza del siglo XXI

Irene Camarasa Pascual, *IES Enric Valor*.

¿Por qué la inteligencia artificial no puede aprender de sus propios errores?

Lecciones para la educación en el siglo XXI

Rodrigo Cárcamo Aguad, *Universidad Católica del Norte (Chile)*.

Moderadora: Laura Fontán, *Universidad de Barcelona*.

AULA 104

El gobierno colaborativo en el contexto residencial universitario para promover el desarrollo del carácter

Juan Pablo Dabdoub, *Universidad de Navarra*; Aitor Salaverría, *Universidad de Navarra*; Marvin W. Berkowitz, *Universidad de Missouri-St. Louis*.

El aprendizaje-servicio (Aps) en la formación docente: análisis de proyectos de apoyo académico y socioafectivo al alumnado hospitalizado

Marta Ambite Pérez, *Universidad Complutense de Madrid*.

Reflexiones sobre la participación estudiantil universitaria en el nuevo escenario postpandémico

Isaac Calduch; María Ángeles Alegre-Sánchez, *Universidad de Barcelona*.

Pedagogía universitaria y compromiso cívico. El aprendizaje servicio como una Filosofía de la Educación

Mónica Gijón Casares; Xus Martín García; Josep María Puig, *Universidad de Barcelona*.

La universidad como espacio para el desarrollo moral y cívico: impacto de las iniciativas de aprendizaje-servicio

Paloma Redondo Corcobado, *Universidad Complutense de Madrid*.

La dimensión de la epojé-reductio en la intervención educativa

Amanda Aliende da Mata; M^a Pilar Folgueiras Bertomeu; Miriam Comet Donoso, *Universidad de Barcelona*.

Moderadora: Amelia Tey, *Universidad de Barcelona*.

AULA 105

De la tutoría a la mentorización: programas de desarrollo competencial en los grados de educación infantil y primaria

María Teresa Signes Signes, *Universidad Abat Oliba CEU*.

La tutoría universitaria como acompañamiento a las personas con discapacidad

Susana Aguirre, *Universidad Nacional Autónoma de México*.

La tutoría en la FES Aragón, UNAM: acción creadora de senderos de pertenencia e identidad universitarias

Fernando Macedo Chagolla; Yadira Elisabeth Torres Rivera, *Universidad Nacional Autónoma de México*.

Transición hacia la Universidad. Análisis del cambio educativo de los estudiantes mediante objetos narrativos

Marc Fuertes-Alpiste; Núria Molas-Castells; Francesc Martínez Olmos, *Universidad de Barcelona*.

Desglosando las áreas competenciales: empleabilidad y creatividad

M^a Carme Riera Prunera, *Universidad de Barcelona*; Marta Mas Machuca, *Universidad Internacional de Cataluña*; Frederic Marimón Viadiu, *Universidad Internacional de Cataluña*.

Moderadora: Isabel Vilafranca, *Universidad de Barcelona*.

AULA 107

La virtud de humildad, brújula para la formación universitaria del maestro de primaria

Alicia Encío Avello, *Universidad Internacional de La Rioja*.

Filosofía y formación de maestros: consideraciones acerca de las competencias filosóficas en la graduación

Valter Ferreira Rodrigues, *Universidad Federal de la Paraíba, João Pessoa (Brasil)*.

Principios éticos para la intervención socioeducativa: cuestiones críticas en la formación universitaria de educadores sociales

Tania García Bermejo, *Universidad Internacional de La Rioja*; Marta Ruiz Corbella, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*.

La movilidad en el Grado en Educación Social en la Universitat de València: retos y resultados

M^a del Pilar Martínez-Agut; Anna Monzó Martínez; M^a Fernanda Chocomeli Fernández, *Universidad de Valencia*.

Pensamiento dialógico y confianza epistémica en la didáctica universitaria para la formación de los educadores sociales

Enrico Miatto; Beatrice Saltarelli, *Instituto Universitario Salesiano de Venecia*.

Hacia un nuevo modelo de universidad: interrogantes y reflexiones para la acción en los tiempos de (post)pandemia

Zoia Bozu, *Universidad de Barcelona*.

Moderadora: Yaiza Sánchez Pérez, *Universidad Internacional de La Rioja*.

SIMPOSIOS

AULA 203

Orígenes y evolución del pensamiento universitario en Cataluña

Coordinador: Jordi García Farrero, *Universidad de Barcelona*.

Participantes: Conrad Vilanou, *Universidad de Barcelona*; Jordi Brasó Rius, *Universidad de Barcelona*; Karine Rivas Guzmán, *Universidad de Barcelona*; Jordi Pomés, *Universidad Autónoma de Barcelona*.

AULA 205

Humanismo y universidad en la era digital ¿un binomio posible?

Coordinadora: María Dolores Conesa Lareo, *Universidad de Navarra*.

Participantes: Claudia Lucía Quiroz Pacheco, *Universidad Católica San Pablo, Perú*; Adela López Martínez, *Universidad Internacional de La Rioja*; M^a Carmen González Torres, *Universidad de Navarra*; Ana Costa París, *Universidad de Navarra*.

AULA 206

Presentación de libros

Ibáñez-Martín, J. A. y Naval, C. (Eds.). (2022). *Retos actuales de la acción educativa*. Narcea.

Ahedo, J.; Caro, C. y Arteaga-Martínez, B. (Coords.). (2022). *La Familia: ¿es una escuela de amistad?* Dykinson.

Martín-Gutiérrez, A.; Ahedo, J. y Arteaga-Martínez, B. (Eds.). (2022). *¿Cómo fortalecer las relaciones de amistad en la familia y la escuela?* Octaedro.

Naval, C.; Fuentes, J. L. y Rojas, L. D. (Coords.). (2023). *Desarrollo de la identidad y buen carácter*. Dykinson.

Bruno-Jofré, R.; Attridge, M. e Igelmo, J. (Eds.). (2023). *Freire and Illich Fifty Years Later*. University of Toronto Press.

Esteban, F. (2023). *Universitarios. Lo que son y lo que dicen ser*. Ediciones Encuentro.

Coordinador: Juan Luis Fuentes, *Universidad Complutense de Madrid*.

20h. CENA DE GALA (RESTAURANTE CAMPUS MUNDET UB)

VIERNES 8 de septiembre de 2023

Lugar: CAMPUS MUNDET UB (Passeig de la Vall d'Hebrón, s/n)

9:30h-11h. PONENCIAS (EDIFICIO MIGDIA II)

AULA 201

Los sedicentes universitarios

Francisco Esteban, *Universidad de Barcelona*.

La dimensión intelectual en la educación del carácter: a propósito de Jean Guitton

Juan Luis Fuentes, *Universidad Complutense de Madrid*.

Moderador: Vicent Gozálviz Pérez, *Universidad de Valencia*.

AULA 203

La dimensión ética como necesidad transversal de la formación universitaria

Marta Ruiz Corbella, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*; Juan García Gutiérrez, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*.

Cultura e incultura en la universidad. La urgencia de rescatar la reflexión.

María Dolores Conesa Lareo, *Universidad de Navarra*.

Moderador: Miquel Martínez, *Universidad de Barcelona*.

AULA 206

El papel de las Facultades de Magisterio en la formación cívica de los futuros maestros

Roberto Sanz, *Universidad Católica de Valencia*; Elena López-Luján, *Universidad Católica de Valencia*.

De la Praxis telia a la Praxis marxista: dos filosofías de la educación para la universidad

Santiago Ortigosa, *Universidad Complutense de Madrid*.

Moderador: Cruz Pérez Pérez, *Universidad de Valencia*.

11h-11:30h. PAUSA CAFÉ (PAUSA CAFÉ (HALL EDIFICIO MIGDIA II)

11:30h-13h. CONFERENCIA PLENARIA (EDIFICIO MIGDIA, 4ª PLANTA SALA DE GRADOS MARGARITA COMAS Y RETRANSMISIÓN EN LA SALA DE GRADOS ROSA ROIG, 3ª PLANTA DEL MISMO EDIFICIO)

La Universidad en tiempos de incertidumbre: Tendencias globales, perspectivas locales

Francisco Marmolejo, *Qatar Foundation*.

Moderador: Francisco Esteban, *Universidad de Barcelona*.

13h-13:15h. ENTREGA DE PREMIOS

Premio Francisco Altarejos, Convocado por el Comité Científico del XCIFE.

Premio Alexandre Sanvisens, Convocado por la Revista Española de Pedagogía (REP).

13:15h. ACTO DE CLAUSURA

José Antonio Ibáñez-Martín, *Presidente Honorario del CIFE*.

Concepción Naval, *Presidenta del CIFE*.

Gonzalo Jover, *Comité de Dirección del CIFE*.

Francisco Esteban, *Comité Organizador del XCIFE*.

Juan Luis Fuentes, *Comité Organizador del XCIFE*.

COMUNICACIONES ONLINE

Posibles sintonías entre la Fenomenología Hermenéutica Aplicada y la Teoría Histórico-Cultural: conclusiones preliminares

Amanda Aliende da Mata, *Universidad de Barcelona*.

El papel del área de Teoría e Historia de la Educación en la formación universitaria del maestro de Educación Primaria

José Santiago Álvarez Muñoz, *Universidad de Murcia*.

El Trabajo Fin de Grado desde un enfoque cooperativo

José Santiago Álvarez Muñoz, *Universidad de Murcia*.

La voluntad en la educación para el cuidado de sí misma/o

Luisa Bravo Sánchez; Jordi Omar Cárdenas; Leticia Cuevas Guajardo, *Centro de trabajo Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM*.

Contenidos interdisciplinarios y Ciencia Básica en las Humanidades. Revisión filosófica de la tercera misión de la universidad

Vicente Caballero de la Torre, *Universidad Complutense de Madrid*.

Jóvenes profesionales resilientes ante la vulnerabilidad: una alternativa a la adolescencia líquida

Carmen Caro, *Universidad Internacional de La Rioja*; Elda Millán Ghisleri, *Universidad Villanueva*.

La docencia universitaria desde la ética de la hospitalidad

María Castillo López, *Universidad de Murcia*.

Intimidad cuántica y deseos maestros

Thiago Craig-Alisuskas, *Universidad de Valencia*.

Interdependence, Groups, and the Institutional Future of Universities

Marco Emilio, *IUSVE Instituto Universitario Salesiano Venezia*.

La misión de la universidad: desafíos para el siglo XXI

Luis Espino Díaz; Fernando García Cano, *Escuela de Arte Pedro Almodóvar y Universidad de Córdoba*.

Reivindicación del conocimiento pedagógico en la universidad. Nuevas y viejas epistemologías

Cruz Flores Rodríguez; Jorge Cáceres; Miguel Martín Sánchez, *Universidad de Extremadura*.

Sistema educativo y acceso a la universidad: una coordinación necesaria

Fernando García-Cano Lizcano; Luis Espino Díaz, *Escuela de Arte Pedro Almodóvar y Universidad de Córdoba*.

Pensar en la responsabilidad comunitaria de la universidad a través del análisis de la creación de documentales sociales. Un estudio de caso

Anna Girbau Ferrés, *Universidad Central de Catalunya*.

Por un pensamiento filosófico y crítico en la Universidad: la propuesta de bell hooks
Brais González Arribas, *Universidad de Vigo*.

Subvertir las prácticas y las relaciones educativas en la formación inicial del profesorado: dialogicidad, afectividad e investigación-acción participativa ante la insuficiencia del enfoque coeducativo

María González Suñén; Irene Martínez Martín, *Universidad Complutense de Madrid*.

¿Qué cabe esperar de la filosofía en la universidad?

Eduardo Gutiérrez Gutiérrez, *Universidad Europea Miguel de Cervantes*.

Los colegios residenciales universitarios europeos: la vigencia de la tradición

María José Ibáñez Ayuso, *Universidad Complutense de Madrid*.

La carrera docente como ejercicio ético. El conocimiento y el cuidado de sí y la razón crítica como condición para la transmisión de conocimientos

Fabiana Mabel Barbero, *Universidad de Córdoba (Argentina)*.

La competencia emocional como base de la educación universitaria

María Inés Martín García; Ascensión Palomares Ruiz; Ramón García Perales, *Universidad de Castilla-La Mancha*.

Estudiante, estudiado y "ex-tudiante": exasperación, desesperación y pánico

Diego Medina López-Rey, *Universidad de Valencia*.

Hacerse hiposujetos: el devenir de la universidad del siglo XXI

Diego Medina López-Rey, *Universidad de Valencia*.

El estudiante como reto universitario

Salvador Peiró i Gregòri, *Universidad Libre Internacional de las Américas*.

La filosofía no enseña a pensar: para una deconstrucción de la universidad desde Kant

Delmiro Rocha Álvarez, *Universidad de Santiago de Compostela*.

La importancia de la inteligencia emocional en el alumnado de educación superior

Sonia Román Serena, *Universidad de Málaga*.

El papel del docente dentro de la educación, la necesidad de una formación permanente

Sonia Román Serena; Amparo Civilas Salas, *Universidad de Málaga*.

Cómo afecta y facilita la innovación educativa el desarrollo de la educación universitaria: actuación docente

Sonia Román Serena, *Universidad de Málaga*.

Universidad deconstructiva. Figuras de una educación abierta a lo por-venir

Abraham Rubín Álvarez, *Universidad de Vigo*.

Desarrollo del carácter en la universidad: aportaciones desde el enfoque arnoldiano

Fátima Ruiz Fuster, *Universidad Internacional de La Rioja*.

La verdad como principio para la conformación de la universidad

Juan Carlos Ruiz Calahorro, *Universidad Nacional de Educación a Distancia.*

Ortega y la universidad: un análisis de su propuesta

Juan Carlos Ruiz Calahorro, *Universidad Nacional de Educación a Distancia.*

Lo ajeno y lo propio. Una reflexión sobre la universidad a partir del concepto de empatía de Edith Stein

María del Pilar Sánchez Barajas, *Universidad Panamericana (México).*

"Los acuerdos de Oslo: una conmemoración": una exploración de un programa metodológico para la promoción de una cultura de paz desde el ámbito universitario

Jordan Spencer Jacobs; David Villar Vegas, *Universidad Complutense de Madrid.*





X Congreso Internacional de Filosofía de la Educación

Miércoles día 6 septiembre

Edificio Histórico Universitat de Barcelona

Gran Vía de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona

Cómo llegar

Autobús

Hay paradas de las líneas H12, H16, L95, V13 delante o cerca del Edificio de la UB.

Metro

L1 L2 L3 parada **Universitat**.

Tren (Renfe-Rodalies)

R1 R4 parada **Plaça Catalunya**



Recogida documentación:

Entrada Paraninfo: 1ª Planta.

Conferencia Inaugural:

Paraninfo: 1ª Planta.

Ponencias:

Paraninfo: 1ª Planta.

Aula Magna: 1ª Planta.

Jueves y Viernes días 7 y 8 septiembre

Campus Mundet Universitat de Barcelona

Pg. de la Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona

Cómo llegar

Autobús

Paradas de las líneas 27, 60, 76, B19, V21 y V23 delante o cerca de la entrada principal del campus.

Metro

L3 parada de **Mundet**.

Transporte interno del campus

A unos 200 metros de la entrada principal del campus hay una línea de autobús gratuita. La primera parada es la más cercana al lugar de celebración del XCIFE. También se puede llegar caminando (5-10 minutos).

Comunicaciones y Simposios:

Edificio Migdia II: Planta 0 y -1.

Pausas Café:

Hall Edificio Migdia II: Planta 0.

Conferencias Plenarias:

Sala de Grados Margarita Comas, 4ª Planta Edificio Migdia I. Y se retransmiten en Sala de Grados Rosa Roig, 3ª Planta Edificio Migdia I.

Cena de Gala:

Bar restaurant del campus.



ENTIDADES COLABORADORAS



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Educació



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Planeta
Formación y
Universidades

Càtedra d'Estudis
sobre Educació Superior



Universidad
de Navarra

unir

LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Centro de Formación del Profesorado
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



X CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BARCELONA, 6-8 DE SEPTIEMBRE 2023